

2019

工作通讯

第一期

2018-2022 年教育部高等学校公安技术
类专业教学指导委员会秘书处 编印



目 录

关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见 ...	1
教育部高等学校教学指导委员会章程	8
公安技术类教指委章程	16
公安技术教指委工作规划	24
公安技术教指委 2019 年度工作计划	34
秘书处例会纪要	38

教育部 工业和信息化部 中国工程院 关于加快建设发展新工科实施卓越工程师 教育培养计划 2.0 的意见

教高〔2018〕3 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、工业和信息化主管部门，新疆生产建设兵团教育局、工信委，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为适应新一轮科技革命和产业变革的新趋势，紧紧围绕国家战略和区域发展需要，加快建设发展新工科，探索形成中国特色、世界水平的工程教育体系，促进我国从工程教育大国走向工程教育强国。根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，现就实施卓越工程师教育培养计划 2.0 提出以下意见。

一、总体思路

面向工业界、面向世界、面向未来，主动应对新一轮科技革命和产业变革挑战，服务制造强国等国家战略，紧密对接经济带、城市群、产业链布局，以加入国际工程教育《华盛顿协议》组织为契机，以新工科建设为重要抓手，持续深化工程教育改革，加快培养适应和引领新一轮科技革命和产业变革的卓越工程科技人才，打造世界工程创新中心和人才高地，提升国家硬实力和国际竞争力。

二、目标要求

经过 5 年的努力，建设一批新型高水平理工科大学、多主体共建的产业学院和未来技术学院、产业急需的新兴工科专业、体现产业和技术最新发展的新课程等，培养一批工程实践能力强的高水平专业教师，20% 以上的工科专业点通过国际实质等效的专业认证，形成中国特色、世界一流工程教育体系，进入高等工程教育的世界第一方阵前列。

三、改革任务和重点举措

1. 深入开展新工科研究与实践。加快新工科建设，统筹考虑“新的工科专业、工科的新要求”，改造升级传统工科专业，发展新兴工科专业，主动布局未来战略必争领域人才培养。深入实施新工科研究与实践项目，更加注重产业需求导向，更加注重跨界交叉融合，更加注重支撑服务，探索建立工程教育的新理念、新标准、新模式、新方法、新技术、新文化。推进分类发展，工科优势高校要对工程科技创新和产业创新发挥关键作用，综合性高校要对催生新技术和孕育新产业发挥引领作用，地方高校要对区域经济发展和产业转型升级发挥支撑作用。

2. 树立工程教育新理念。全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，面向全体学生，关注学习成效，建设质量文化，持续提升工程人才培养水平。树立创新型、综合化、全周期工程教育理念，优化人才培养全过程、各环

节，培养学生对产品和系统的创新设计、建造、运行和服务能力。着力提升学生解决复杂工程问题的能力，加大课程整合力度，推广实施案例教学、项目式教学等研究性教学方法，注重综合性项目训练。强化学生工程伦理意识与职业道德，融入教学环节，注重文化熏陶，培养以造福人类和可持续发展为理念的现代工程师。

3.创新工程教育教学组织模式。系统推进教学组织模式、学科专业结构、人才培养机制等方面的综合改革。打破传统的基于学科的学院设置，在科研实力强、学科综合优势明显的高校，面向未来发展趋势建立未来技术学院；在行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校，面向产业急需建设与行业企业等共建共管的现代产业学院。推动学科交叉融合，促进理工结合、工工交叉、工文渗透，孕育产生交叉专业，推进跨院系、跨学科、跨专业培养工程人才。

4.完善多主体协同育人机制。推进产教融合、校企合作的机制创新，深化产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。积极推动国家层面“大学生实习条例”立法进程，完善党政机关、企事业单位、社会服务机构等接收高校学生实习实训的制度保障。探索实施工科大学生实习“百万计划”，认定一批工程实践教育基地，布局建设一批集教育、培训及研究为一体的共享型人才培养实践平台，拓展实习实践资源。

构建产学研合作协同育人项目三级实施体系，搭建校企对接平台，以产业和技术发展的最新需求推动人才培养改革。

5.强化工科教师工程实践能力。建立高校工科教师工程实践能力标准体系，把行业背景和实践经历作为教师考核和评价的重要内容。实施高校教师与行业人才双向交流“十万计划”，搭建工科教师挂职锻炼、产学研合作等工程实践平台，实现专业教师工程岗位实践全覆盖。实施工学院院长教学领导力提升计划，全面提升工程意识、产业敏感度和教学组织能力。加快开发新兴专业课程体系和新形态数字课程资源，通过多种形式教师培训推广应用最新改革成果。

6.健全创新创业教育体系。推动创新创业教育与专业教育紧密结合，注重培养工科学子设计思维、工程思维、批判性思维和数字化思维，提升创新精神、创业意识和创新创业能力。深入实施大学生创新创业训练计划，努力使 50%以上工科专业学生在校期间参与一项训练项目或赛事活动。高校要整合校内外实践资源，激发工科学子技术创新潜能，为学生创新创业提供创客空间、孵化基地等条件，建立健全帮扶体系，积极引入创业导师、创投资金等社会资源，搭建大学生创新创业项目与社会对接平台，营造创新创业良好氛围。

7.深化工程教育国际交流与合作。积极引进国外优质工程教育资源，组织学生参与国际交流、到海外企业实习，拓展学生的国际视野，提升学生全球就业能力。推动高校与“走

出去”的企业联合，培养熟悉外国文化、法律和标准的国际化工程师，培养认同中国文化、熟悉中国标准的工科留学生。围绕“一带一路”建设需求，探索组建“一带一路”工科高校战略联盟，搭建工程教育国际合作网络，提升工程教育对国家战略的支撑能力。以国际工程教育《华盛顿协议》组织为平台，推动工程教育中国标准成为世界标准，推进注册工程师国际互认，扩大我国在世界高等工程教育中的话语权和决策权。支持工程教育认证机构走出国门，采用中国标准、中国专家、中国方法、中国技术评估认证海外高校和专业。

8.构建工程教育质量保障新体系。建立健全工科专业类教学质量国家标准、卓越工程师教育培养计划培养标准和新工科专业质量标准。完善工程教育专业认证制度，稳步扩大专业认证总体规模，逐步实现所有工科专业类认证全覆盖。建立认证结果发布与使用制度，在学科评估、本科教学质量报告等评估体系中纳入认证结果。支持行业部门发布人才需求报告，积极参与相关专业人才培养的质量标准制定、毕业生质量评价等工作，汇聚各方力量共同提升工程人才培养水平，加快建设工程教育强国。

四、组织实施

1.完善实施保障机制。深化与有关部门合作，组建专家组、工作组。充分发挥理工科专业类教学指导委员会作用，统筹各领域卓越工程师教育培养计划 2.0 实施。充分发挥新

工科研究与实践专家组、卓越工程师教育培养计划专家委员会以及各行业卓越工程师教育培养计划专家组的作用，统筹推进计划实施。

2.加强政策支持。教育部、工业和信息化部、中国工程院等部门在专业设置、人员聘用与评价制度、国际合作交流等方面给予相关高校统筹支持。各省（区、市）有关部门要加强省域内政策协调配套，提供有力的政策保障。各高校要根据本校实际情况，加大国家、省、校政策的衔接、配套、完善、执行力度。

3.加大经费保障。中央高校应统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持计划的实施。各省（区、市）应结合教育教学改革实际情况，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，引导支持地方高校实施好计划。

4.强化监督检查。教育部会同有关部门指导计划实施，采取适当方式进行绩效评价，建立动态调整机制；加强对典型案例的总结宣传，发挥示范引领作用。各省（区、市）有关部门加强对计划实施过程跟踪，及时发现建设中存在的问题，提出改进意见和建议；加强实施过程管理，强化动态监测，形成激励约束机制，增强建设实效。各高校要对照本校计划实施方案，在实施过程中及时总结，主动发布自评报告、

进展情况及标志性成果，接受社会监督，确保各项改革举措落到实处、取得实效。

教育部 工业和信息化部 中国工程院

2018 年 9 月 17 日

教育部办公厅关于印发《教育部高等学校 教学指导委员会章程》的通知

教高厅〔2018〕4号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022 年教育部高等学校教学指导委员会：

为做好 2018—2022 年教育部高等学校教学指导委员会各项工作，建立科学合理、规范有效的工作机制，制定了《教育部高等学校教学指导委员会章程》。现予印发，请遵照执行。

教育部办公厅

2018 年 12 月 20 日

教育部高等学校教学指导委员会章程

第一章 总 则

第一条 教育部高等学校教学指导委员会（以下简称教指委）是教育部聘请并领导的指导高等学校本科教育教学工作的最高专家组织，具有非常设机构的性质。

第二条 教指委全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持“以人为本”，推进“四个回归”，落实立德树人根本任务，围绕全面提高高等学校人才培养能力，充分发挥“参谋部”“咨询团”“指导组”“推动队”作用，加快建设高水平本科教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二章 任 务

第三条 教指委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，接受教育部委托，开展高等学校教育教学研究、咨询、指导、评估和服务等工作。

（一）开展新时代中国特色社会主义高等教育理论体系研究，开展高等学校人才培养和本科教育教学理论与实践研究。

（二）组织开展高等学校教师教学能力提升培训、学术研讨和经验交流。

（三）开展高等学校本科专业设置评议与咨询，指导高等学校开展一流本科专业建设。

（四）指导开展课堂教学改革，推进优质教育教学资源开放共享，推广优秀教学成果，推动高等学校形成良好的教育教学秩序。

（五）推进高等学校人才培养标准体系建设，参与开展本科专业三级认证，加强高等学校质量文化建设。

（六）承担教育部委托的其他任务。

第三章 组 织

第四条 教指委一般按照专业类设置。根据实际工作需要，设置综合类、课程类、专项工作类等教指委。

第五条 教指委根据需要下设分委员会。分委员会在相关教指委授权范围内开展工作。分委员会在推出具有实质影响的教育教学领域相关举措时，应当经该教指委同意并由该教指委统一进行工作协调、部署。

第六条 各教指委及分委员会各设主任委员 1 人，副主任委员若干人，委员人数原则上不超过 50 人。各教指委设秘书长 1 人，原则上在主任委员所在单位聘请，协助主任委员处理日常工作。根据需要设副秘书长 1—2 人。

第七条 教指委总秘书处设在教育部高等教育司，联系各教指委工作，建设教指委工作交流网站

(<http://jzw.bkzy.org>)，发布政策文件、工作通知，加强各教指委沟通联系。

第四章 委 员

第八条 教指委委员由高等学校、政府部门和行业、企业、科研院所等单位的专家组成，由教育部在省级教育部门、高等学校、行业部门（协会）和上届教指委推荐基础上进行选聘。委员任职条件包括：

（一）政治立场坚定，遵纪守法，能够全面贯彻党的教育方针，深刻理解和把握高等教育有关政策。

（二）学风端正，教学能力强，学术造诣高，教学或教学管理等相关工作经验丰富。

（三）熟悉本科教育教学规律和人才培养工作，热心本科教学。

（四）组织协调能力较强，能够保证参与教指委工作的时间。

（五）身体健康。

（六）专项工作类教指委专家应具有一定的相关工作经历和较丰富的相关工作经验。

第九条 委员享有下列权利：

（一）出席教指委会议，行使审议权和表决权。

（二）参加教指委的各种调研、评估、评审、评议、咨询等活动。

(三) 知晓教指委有关规定、决定和意见, 依照规定查阅相关资料。

(四) 对高等教育相关工作提出意见和建议。

第十条 委员必须履行下列义务:

(一) 以严谨、科学、负责的态度, 按时完成教指委安排的各项工作。

(二) 公正廉明, 自觉抵制不正之风。不得以教指委委员身份从事与教指委工作无关的活动, 不得以教指委和委员名义参与商业活动。

(三) 严格遵守保密纪律, 不得泄露工作中接触到的国家秘密和其他需要保密的工作信息。

第十一条 主任委员必须履行下列职责:

(一) 负责教指委建设及日常管理工作。

(二) 负责召集并主持教指委会议, 确定会议议题。

(三) 组织制定教指委年度工作计划。

(四) 教指委赋予的其他职责。

如主任委员因故不能履行上述职责中的(一)(二)(三)项, 可委托一位副主任委员履行。

第十二条 副主任委员必须履行下列职责:

(一) 协助主任委员做好教指委建设及日常管理工作。

(二) 受主任委员委托召集并主持教指委会议, 确定会议议题。

(三) 协助主任委员或受主任委员委托组织制定教指委年度工作计划。

(四) 协助主任委员指导秘书长做好工作。

第五章 工作制度

第十三条 建立教指委主任委员和秘书长联席会议制度。联席会议由教育部定期组织召开，必要时可召开临时会议。

第十四条 建立教指委全体委员会议制度。各教指委原则上每年至少召开一次全体委员会议，由主任委员或主任委员授权的副主任委员负责召集。各分委员会可根据实际情况分别召开分委员会全体会议。各教指委应及时向教育部报告全体委员会议召开情况。

全体委员会议职责是，研究并通过该教指委工作细则、组织运行机制等工作制度，研究并通过教指委工作规划及年度工作计划，听取主任委员(或经主任委员授权的其他委员)所做年度工作报告，讨论决定其他需要全体委员会议决定的事项。

无法参加全体委员会议的委员需作出书面说明并报主任委员批准。

第十五条 需要由教指委全体委员会议议决的事项，须有不少于 2/3 组成人员出席会议,并经出席会议全体成员充分酝酿讨论后，采取无记名投票方式进行，由出席会议人员 4/5 及以上表决同意方可认为通过。

第十六条 各教指委应至少每 6 个月 1 次通过教指委工作交流网站（<http://jzw.bkzy.org>）及时将工作计划、工作总结、委员参加工作情况等报教育部，进行工作交流和展示，作为考量教指委和委员工作成效的重要依据。

第十七条 教指委研究形成的各种标准、规范、报告、政策建议等指导性文件，需报教育部审核。

教指委组织开展全国性会议、评比、培训、赛事等活动，须符合国家有关规定，经全体委员会议表决通过、报教育部和相关部门批准同意后方可实施。相关工作方案及进展情况需及时报送教育部。

第十八条 教育部根据各教指委及各分委员会委员的实际工作情况，对委员进行届中调整。

（一）有下列情形之一的委员原则上不再聘任：

1. 不符合主要任职条件。
2. 未履行委员职责，一个自然年内从不参与教指委活动、相关会议或提交工作报告。
3. 因工作变动、个人原因等主动提出辞呈。
4. 委员所在单位申请变更委员人选。
5. 因其他原因不适合担任委员职务。

（二）根据工作需要增补聘任新委员：

1. 增补的委员需要符合委员选聘与任职条件。
2. 增补的委员聘期至本届教指委聘期届满止。

第六章 工作支持

第十九条 主任委员所在单位应对教指委的日常工作提供合理的工作条件和工作经费。按照《教育部办公厅关于教育部高等学校教学指导委员会印章使用事宜的通知》（教高厅函〔2014〕2号），教指委开展工作时如需使用印章，由主任委员所在单位代章或经主任委员授权由秘书长所在单位代章。

委员所在单位对委员的工作应给予积极支持。

教指委接受社会各界的赞助应遵守国家的有关规定，并不得影响公正履行职责。

第七章 附 则

第二十条 各教指委可依据本章程制订工作细则。

第二十一条 本章程自公布之日起施行，由教指委总秘书处负责解释。

2018-2022 年教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会章程

为深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，保障和促进 2018-2022 年教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会（以下简称“公安技术教指委”）依法依规、严格规范地开展各项工作，建立健全科学高效的运行机制，充分发挥公安技术教指委的专家组织作用，推动公安技术类专业健康有序发展，根据《教育部高等学校教学指导委员会章程》，制定本章程。

第一章 总 则

第一条 公安技术教指委是由教育部聘请，在教育部和公安部双重领导下，指导高等学校公安技术类专业教育教学工作的最高专家组织，具有非常设机构的性质。

第二条 公安技术教指委全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，落实立德树人根本任务，坚持融入实战、服务实战、引领实战，围绕全面提高公安技术类专业人才培养质量，充分发挥“参谋部”“咨询团”“指导组”“推动队”作用，深化公安技术本科教育内涵建设，提升全国公安技术类专业的人才培养能力，培养德智体美劳全面发展的优秀建

设者和可靠接班人。

第二章 任 务

第三条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高等学校本科教育会议工作部署，落实公安部党委对公安教育办学要求，推进公安技术领域一流本科、一流专业、一流课程、一流教师、一流认证、一流人才等方面的建设与发展，接受教育部、公安部委托，开展公安技术类专业教育教学研究、咨询、指导、评估和服务等工作。

（一）开展新时代高等教育事业、公安事业发展研究，确保党的路线方针政策和最新指示精神、决策部署及时、有效、充分地贯彻落实到公安技术人才培养中；

（二）把握国内外公安技术（或法庭科学等有关领域）学科专业的发展趋势，研究公安技术类专业教育教学改革与发展的全局性重大问题，向教育部、公安部提供咨询意见和建议，对开设公安技术类专业的高校进行指导；

（三）组织开展公安技术类专业教学领域的理论与实践研究，推进公安技术人才培养标准体系建设，开展三级专业认证工作，加强设有公安技术类专业高校的质量文化建设，承担新建公安技术类专业设置评议与咨询，承担专业建设督导、评估、咨询和动态质量监控等任务，指导开展一流公安技术类专业建设；

（四）审议、推荐有关教学改革方案和成果，指导、推动教育教学改革工作不断深化，引导、促进优质教育教学资源开放共享，推动公安技术类专业教育形成良好的教学秩序；

（五）组织和开展公安技术专业教师实战能力和教学能力研修、学术研讨和经验交流；

（六）承担教育部、公安部委托的其他任务。

第三章 组 织

第四条 公安技术教指委设主任委员 1 人，负责主持本教指委全面工作；设副主任委员若干，负责协助主任委员或受主任委员委托开展相关工作；设秘书长 1 人，原则上在主任委员所在单位聘任，负责协助主任委员处理日常事务；委员人数根据需求和履职情况进行动态调整。

主任委员、副主任委员、秘书长、委员实行任期制，每届任期 4 年，由教育部聘任。

第五条 公安技术教指委秘书处设在中国刑事警察学院，秘书处在秘书长的领导下执行主任委员交办的具体工作任务、处理本教指委的日常具体事务。

秘书处可根据工作需要，由主任委员提名，经本教指委主任委员、副主任委员、秘书长沟通协商，增设副秘书长 2-3 人，并由主任委员聘任。

秘书处可根据工作需要，经主任委员同意，聘请秘书若干人。

第六条 公安技术教指委可根据工作需要，设立公安技术类各专业评估认证专家组，开展专业评估认证工作。

各专业专家组组长和部分成员在教指委委员中产生，并根据需要外聘相关专家，作为评估认证专家组成员。

第七条 公安技术教指委根据工作需要聘请顾问。

第四章 委员

第八条 公安技术教指委的委员，由教育部高等学校教学指导委员会根据相关程序和标准产生，由教育部聘请。

第九条 委员享有下列权利：

- （一）出席本教指委会议，行使审议权和表决权；
- （二）参加本教指委组织的各种调研、检查评估、评审评议、政策咨询等活动；
- （三）知晓本教指委的有关规定、决定和意见，依照规定查阅有关资料；
- （四）在公安技术领域对高等教育相关工作提出意见和建议；
- （五）其他法律、法规、规章或教育部、公安部相关文件赋予的权利。

第十条 委员应当履行下列义务：

- （一）以严谨科学负责的态度，依规履行职责，按时完成本教指委安排的各项工作；
- （二）公正廉明，自觉抵制不正之风，不得以教指委委员

身份从事与本教指委职责无关的活动，不得以本教指委及委员身份名义参与商业活动；

（三）严格遵守保密纪律，不得泄露工作中接触到的国家秘密、警务秘密和其他秘密；

（四）其他法律法规规定的义务。

第十一条 主任委员应当履行下列职责：

- （一）负责本教指委建设及日常管理工作；
- （二）负责召集和主持本教指委会议，确定会议议题；
- （三）组织制定年度工作计划并督促检查落实执行情况；
- （四）教育部、公安部赋予的其他职责。

主任委员因故不能正常履职时，可委托一位副主任委员代行。

第十二条 副主任委员应当履行下列职责：

- （一）协助主任委员做好教指委建设及日常管理工作；
- （二）受主任委员委托召集并主持教指委会议，确定会议议题；
- （三）协助主任委员或受主任委员委托组织制定教指委年度工作计划；
- （四）协助主任委员指导秘书长做好工作；
- （五）主任委员委托的其他工作。

第五章 工作制度

第十三条 公安技术教指委实行全体委员会议制度。

（一）每年至少召开一次全体委员会议，必要时可召开临时会议，并应及时向教育部、公安部报告全体委员会议召开情况。

（二）全体委员会议讨论决定事项包括：研究并通过本教指委章程；制定相关工作制度；研究并通过本教指委任期工作规划与年度工作计划；听取主任委员（或由主任委员授权的其他委员）所做年度或专项工作报告；讨论决定其他需要全体委员会议决定的事项。

（三）无法参加全体委员会议的委员需作出书面说明并报主任委员批准。

第十四条 需要由全体委员会议议决的事项，须有不少于委员总数 2/3 的委员出席会议，并经出席会议全体委员充分酝酿讨论后，采取无记名投票方式进行，由出席会议委员 4/5 及以上同意方可认为通过。

第十五条 公安技术教指委每季度通过教育部教指委工作交流网站向教育部报送本教指委工作开展、进展情况，同时报公安部人事训练局。

公安技术教指委委员应主动向所在学校报告教指委工作情况，积极推动所在学校公安技术类专业教育教学改革工作，主动取得所在学校领导的支持和帮助。

专业评估认证专家组会议按需召开，召开前应就议题和拟达成的结论向公安技术教指委主任委员报告并征得同意，会议召开后应将会议实际召开情况向主任委员报告。

第十六条 公安技术教指委研究形成的各种标准、规范、报告、政策建议等政策性、指导性文件，需报教育部、公安部审核后方可公布或发至有关高等学校。其他文件可自行印发给有关高校。

本教指委组织开展全国性会议、评比、培训、赛事等活动，须符合国家有关规定，经全体委员会议表决通过，报教育部、公安部批准同意后方可实施。相关工作方案及进展情况需及时报送教育部、公安部。

第十七条 根据《教育部高等学校教学指导委员会章程》的有关规定和要求，本教指委可按程序进行届中调整。

第十八条 公安技术教指委委员及专家组成员在评估等工作时可能对结果公平性产生影响时，应当回避。回避人员不计入表决总数。

委员或专家组成员可申请自行回避，其他委员或专家组成员认为某些特定人应当回避的，可提出回避意见，由该项工作的负责人或主任委员决定是否回避。

第六章 运行保障

第十九条 公安技术教指委在中国刑事警察学院的保障下开展工作，并根据《教育部高等学校教学指导委员会章程》的

规定，获得各方面的工作支持。

公安技术教指委如需使用印章，由中国刑事警察学院代印。

第二十条 公安技术教指委在不影响公正履职的前提下，依照国家法律和有关规定接受社会各界的赞助。

第七章 附 则

第二十一条 本章程自发布之日起实施。

第二十二条 本章程由公安技术教指委秘书处负责解释。

2018-2022 年教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会工作规划

为深入学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，全面落实公安部党委关于公安高等教育的决策部署，积极构建一流公安技术类专业人才培养体系，努力提高公安技术类专业人才培养能力，切实发挥教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会（以下简称“公安技术教指委”）的研究、咨询、指导、评估、服务等作用，有效提升公安技术教指委工作的科学性和计划性，根据《2018-2022 年教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会章程》和有关政策文件精神，结合公安高等教育发展特别是公安技术类人才培养实际，制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，扎实落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，找准人才培养与公安事业发展需求的结合点，坚持以建设一流公安技术一级学科为引领，一体推进一流本科、一流专业、一流课程、一流教师、一流认证、一流人才建设，全面提升公安技术类专业人才培养能力，大力推动新时代公安高等教育

现代化建设和创新发展，为新时代人民公安事业提供强有力的人才保障。

二、基本原则

公安技术教指委贯彻党的教育方针，在教育部和公安部双重领导下，发挥“参谋部”“咨询部”“指导组”“推动队”的作用，结合公安技术类专业发展实际开展工作，遵循以下原则：

——坚持政治统领。在服务大局中坚定政治方向，在聚焦主业中把握职责定位，把“公安姓党”的政治属性贯穿于公安技术教指委各项工作全过程。

——坚持育人为本。以人才培养为中心，科学设计各个培养环节，构建系统完善的标准体系，全面提升人才培养质量。

——坚持统筹规划。统筹学科、专业、课程、师资、课堂等人才培养各要素，集中调研，整体设计，分步推进，综合施策。

——坚持分类指导。为公安技术类各专业分别制定评估和认证标准，组建相应评估专家组，提升工作的针对性和实效性。

三、目标任务和主要举措

未来4年，公安技术教指委将立足职责定位，根据教育部、公安部对人才培养工作的决策部署，围绕公安技术领域本科教

育内涵发展，明确一个根本目标，完成研究指导五项任务，做好质量提升五项工程，推动国标动态调整完善。即：实现“一个目标、五项任务、五项工程、一项调整”的公安技术类专业内涵发展“一五五一”工作规划框架体系。

（一）明确一个根本目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进一流本科、一流专业、一流课程、一流教师、一流认证、一流人才“六个一流”建设，全力提升公安技术类专业人才培养能力，全面提高公安技术类人才培养质量，在公安技术类专业领域内培养德智体美劳全面发展的社会主义优秀建设者和可靠接班人。

（二）完成研究指导五项任务

1. 把牢公安技术类专业人才培养政治方向

公安技术教指委以党的教育方针为根本遵循，认真组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育和政法工作的重要论述、党的十九大精神、全国教育大会精神以及党中央关于深化高等教育改革和新时代人才培养工作的方针政策等内容的深入学习研究活动，及时将其贯彻落实到公安技术教指委各项工作和公安技术类专业建设发展之中，引领开设公安技术类专业的高校坚持社会主义办学方向，筑牢意识形态坚强阵地，为新时代中国特色社会主义建设培养一流公安技术人才。

2. 构建公安技术学科专业体系

加强公安技术学科建设研究，健全公安技术一级学科体系，引领公安技术类专业、课程、教材、教师队伍建设，推动公安技术人才培养体系各要素一体构建、相互促进、全面发展，提升育人质量。建设公安技术学科专业一体构建工作组，聘请国务院学位委员会公安学和公安技术一级学科评议组召集人程琳同志及公安大学、警察大学、刑警学院三校的研究生处（院）负责同志为专家顾问，促进公安技术类专业建设与公安技术一级学科体系研究有机衔接，推进公安技术学科专业一体化建设。

3. 推进公安技术教育现代化

按照全国教育大会精神和公安部党委“大力推进公安教育现代化”的重大决策部署，引导开设公安技术类专业的高校以学生发展为中心，深化教学改革，推行小班化教学、混合式教学、翻转课堂，推进智慧教室建设，推进互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术与传统课堂、实践教学深度融合，因课制宜选择课堂教学方式方法，鼓励公安技术类专业的慕课、微课等线上课程建设，构建线上线下相结合的教学模式，全面推进教师教学现代化和学生学习的现代化。建立各院校公安技术类专业系主任微信群和教务处长微信群，促进各院校将教育教学改革信息、资料、经验、成果，最新政策动态和领导讲话，以及专业教育与学生学习能力、实践能力、创新能力培养相结

合的方法策略等内容，进行常态化交流共享，视发展情况推进两群合一、互通有无。及时对群内信息进行总结梳理，定期向教育部高等教育司、公安部人事训练局报送最新改革与发展的动态和建议。

4. 促进公安技术教育教学实战化

指导开设公安技术类专业的高校依照《国标》，结合办学定位，制订自身的教学质量要求，引导开设公安技术类专业的高校发挥优势，办出特色。按照公安部党委“毫不动摇地坚持服务实战，进一步提升办学现代化水平”的要求，研究分层分类（专业、课程等）制定公安技术类各专业的实战化教学标准体系，包括教师实战化标准、教学方法手段实战化标准、教材和教学内容实战化标准、教学场所（地）实战化标准、实训器材装备和实验室仪器设备实战化标准以及实战化教学质量评价标准等，不断加强能够满足实战化教学需要的师资队伍、教学方法手段、教学场所（地）、实训器材装备的建设。在各类标准和方案制定、评估认证专家组建设、教师实战能力培训、教指委研讨活动中，邀请相关专业实战专家深度参与，根据需要邀请优秀检察官、法官、律师、公安行业相关企业技术骨干等参与。对非公安院校开设的公安技术类专业，将根据专业的特点，制定相应的实战化教学标准，并积极引导非公安院校探索建立与实战部门的协同育人合作机制，使其实践教学活动与办学实际情况相适应，与人才培养目标相匹配。

5. 完善公安技术专业人才招聘培养制度改革

加大对公安改革、招录培养制度改革、实战部门需求和公安专业人才培养的研究力度，为完善公安院校公安专业人才招聘培养制度改革，特别是警务技术类民警招录和职业发展提出科学、可行的改革建议。在本届教指委任期内，着力推进公安技术类各专业人才报考警务技术类岗位对接专门机制建设；全力推进将公安技术类专业学生核心课程考核、全国专业统考（抽考、网络盲考等）、全国性学科专业竞赛等成绩，根据科学的方式折算后，按照一定比例与公安院校公安专业毕业生全国联考成绩一并纳入如经考核总成绩，以促进公安机关更好地选拔优秀技术人才；科学确定日常性学业成绩优秀标准和优秀公安技术类专业优秀人才标准，大力推进优秀人才可报考全国各地公安机关的机制建设，畅通优秀公安技术人才流动渠道，使学生更加重视专业学习和日常性表现，使公安院校公安技术类专业人才更加适应招录培养制度改革要求，符合新时代公安工作和公安队伍建设的需要。

与此同时，针对经济社会发展对公安技术类专业人才的需求开展专项调研，明确非公安院校与公安院校之间在公安技术类专业人才培养方面的共性和差异，提升公安技术教指委在研究、咨询、指导、评估、服务非公安院校公安技术类专业建设的能力，指导非公安院校培养更加适应经济社会发展要求的公安技术类专业人才。

（三）做好质量提升五项工程

1. “金专”建设工程

全面推进公安技术类专业评估认证工作，指导高校抓好专业内涵建设，打造一流公安技术类专业。2019 年上半年开始，组织专家认真研究制定专业建设和课程建设标准、教师队伍建设标准、装备设施标准、教育督导标准等，形成覆盖公安技术类全部专业的“保合格、上水平、追卓越”三级认证标准体系。2019 年下半年报教育部高等教育司、公安部人事训练局认可后，开展专业质量三级认证试点评估。2020 年至 2022 年，以院校自愿申报与教指委统筹规划相结合的方式，对已经开设的公安技术类各专业，完成一轮评估认证工作。建立公安技术类各专业评估认证专家组，在公安技术教指委成员中，分别确定各专业评估认证专家组的组长和部分成员，同时建立各专业外聘专家库，根据评估需要动态组建专家组，负责对应专业的评估认证工作。同时，完善公安技术类专业准入标准和机制，对新办公安技术类专业的院校进行严格的审核论证。以各院校基本状态数据为基础，定期开展专业建设质量监测，同步完善专业建设监测预警机制。以评估结果为依据，对新建专业予以专项指导；对专业特色不够鲜明、质量有待提升的高校开展专项督导；推动高质量有特色的公安技术类专业申报教育部“双万”专业计划，并充分发挥其示范引领作用，发挥评估认证标准的正向引导作用，推动全国公安技术类专业争创一流。

2. “金课”打造工程

2019 年，组织各专业评估认证专家组制定公安技术类各专业的课程标准和评价办法，2020 年开始推进公安技术类课程评估。在本届教指委任期内，要在公安技术类各专业核心课程中培育、评选出一批具有示范作用的精品课程，打造一批有深度、有难度、有挑战度的公安技术“金课”，并以此带动公安技术类专业课程的总体水平的提升。充分借助互联网、公安网等平台及现代教育技术手段，加强优质课程资源的共建共享共用。主动参与人民警察职业能力核心课程与职业能力资格认证关联制度的设计工作，推动勘查取证、司法鉴定、安全工程等领域课程考核通过即获得相应类别、级别的职业资格认证的机制。

3. “金师”培训工程

根据教育部、公安部统一部署规划，依托公安技术教指委成员院校，摸清全国公安技术类各专业的设置、师资结构以及专业教师的教书育人能力、专业发展需求等方面基本情况，有针对性地组织开展分专业、分课程、分职称级别、分能力类型（课程思政、基础理论、教学能力和实战能力等）的专题师资培训。2019 年完成情况摸底、培训计划制定和培训布点与试点工作，启动培训基地建设工作。本届教指委任期内实现公安技术专业课教师人均接受 2 轮培训，着力提升教师教书育人的能力，全面培养具有“大胸怀、大境界、大格局”的“四有好老

师”。

4. 教材更新工程

面向新时代、结合新技术、围绕实战新需求，组织教学和实战专家，推进各专业核心课程教材更新工作，提高教材内容与警务实战需要的结契合度。健全专业教材统一规划、统一编写、统一审查、统一使用的各项机制，推动网络化、移动端、多媒体等新形态教材的建设、管理和应用。2019 年制定公安技术类各专业核心课程教材更新计划，在本届教指委任期内，完成一轮各专业核心课程的教材更新，进一步增强教材的科学性、实战性和时效性。

5. 质量考核工程

在现有公安技术领域各类教学评比、学科竞赛的基础上，在条件成熟时，将其整合形成统一的考核评比平台。2019 年完成活动方案的论证和制定工作。在进行试点的基础上，不断完善、循序渐进，逐步推进。探索推进同专业或同课程学生统考或抽考、网络盲考等学生能力水平考核评价形式，逐步健全公安技术类人才培养能力考核评价体系。

（四）推动国标动态调整完善

根据经济社会发展、新技术革命和产业变革的新形势和公安技术类专业人才培养的新任务，对《公安技术类专业本科教学质量国家标准》进行动态调整完善。

公安技术教指委将围绕打造一流公安技术类本科教育、建

设一流公安技术类专业、培养一流公安技术类人才，开展深入研究，并以研究成果为基础，促进政策咨询、规划指导、标准制定、质量评价、服务公安技术类人才培养等方面职能作用的发挥，强化顶层设计，建设与新时代经济社会发展相适应的标准体系，主动参与协助研制《公安高等教育现代化 2018~2022 年发展规划》，同时加强自身建设，引导公安技术类专业内涵发展、特色发展和分类发展。

2018~2022 年教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会 2019 年度工作计划

为确保《2018~2022 年教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会工作规划》有效完成，实现“一个目标、五项任务、五项工程、一项调整”的公安技术专业内涵发展“一五五一”工作规划，发挥教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会（以下简称“公安技术教指委”）的职能作用，特制定本计划。

2019 年，公安技术教指委工作的**总体思路**是：围绕“一五五一”战略提出的目标，着重开展五项任务和五项工程方面的学习调研、制定标准、编制方案、开展试点等基础工作，为 2020~2022 年全面推进“一五五一”工作规划奠定坚实的基础。

一、落实指导咨询五项任务

在落实五项任务方面，公安技术教指委 2019 年主要在三个方面开展工作：**一是抓学习研究**。全面深入地学习贯彻全国教育大会等重要会议精神，开展“六个一流”建设领域政策研究，全面收集、整理相关资料和成果，总结成功经验，确立先进典型，完善公安技术类专业发展的顶层设计。**二是抓队伍建设**。推进公安技术教指委专家队伍建设，内部委员人尽其才，外部专家聘任到位。建立公安技术学科专业一体构

建工作组，拟聘请国务院学位委员会公安学和公安技术一级学科评议组召集人程琳同志及公安大学、警察大学、刑警学院三校的研究生处（院）负责同志为专家顾问，开展公安技术一级学科建设相关工作。**三是抓调研论证。**以各院校基本状态数据为基础，开展一次公安技术各专业建设（包括《公安技术类专业本科教学质量国家标准》的实施等）情况“全摸底”，组织一次针对全国公安机关公安技术发展“大调研”，进行一次公安院校公安专业招录培养制度改革推进情况“总梳理”。在充分调研的基础上，逐步启动各项工作方案和标准的制定工作。

建立各院校公安技术系主任微信群和教务处长微信群，推进最新政策动态、领导讲话、相关研究成果等资源共享。将工作开展情况和相关工作方案、制度、标准等，及时上报教育部高等教育司和公安部人事训练局。

二、启动培养质量五项工程

（一）启动公安技术类“金专”建设

1. 在教指委委员中确定公安技术类各专业建设和预评估专家组召集人。

2. 研究确定公安技术类“金专”标准，形成覆盖公安技术类全部专业的“保合格、上水平、追卓越”三级认证标准体系。标准体系报教育部高等教育司、公安部人事训练局认可后，开展专业质量三级认证试点评估。

3. 制定公安技术类专业评估认证工作办法、专业建设督办办法新专业审核论证办法及准入标准等文件，并上报教育部高等教育司和公安部人事训练局审批。

（二）启动公安技术类专业“金课”建设

4. 上半年完成对各专业核心课程申报意向摸底；研究制定各专业“金课”的评价标准和办法。

5. 下半年在 1-2 个专业开展首批“金课”建设项目申报试点。

（三）启动公安技术类专业“金师”培训

6. 上半年完成公安技术类专业教师的分类统计、培训需求的论证，制定分类培训计划。

7. 下半年进行培训布点，建设培训师资专家库。

8. 培训计划报公安部人事训练局审批后，开展 1-3 期培训。

（四）启动专业核心课程教材更新工作

9. 上半年对各专业的教材使用情况进行摸底统计，重点围绕编写主体、时间、教材等级、教材与实战契合度、内容是否陈旧及更新意愿等情况进行全面摸底。

10. 下半年，根据教材更新意向和组织编写意见建议情况，对意见建议较为集中、能够形成更新共识的 1-2 个专业的教材制定更新计划，为各专业教材更新整体计划的制定奠定基础。

（五）启动人才培养质量考核方式和平台的设计工作

11. 上半年着手对现有专业学生竞赛等活动进行提升完善，以公安技术教指委的名义或与其他相关专业教指委联合的方

式，开展相关专业学生竞赛活动。

12. 下半年收集相关专业开展竞赛活动的经验做法，对开展教师教学能力竞赛，以及实施同专业或同课程学生统考、抽考、网络盲考等考核，进行可行性论证。

三、做好教指委自身建设

对教指委章程进行细化落实，健全各项工作机制，出台相关工作制度，完善秘书处及相关工作组内部设置。主动争取参与研制《公安高等教育现代化 2018~2022 年发展规划》等事关公安高等教育发展的相关文件。

另外，为便于公安部加强对公安专业建设的领导，便于对公安学、公安技术两个教指委（以下简称“两委”）工作推进的协调，公安技术教指委拟向公安部申请，由公安部人事训练局安排相关职能处室的一位负责同志，同时担任两委的副秘书长职务（主任委员、副主任委员和秘书长已经由教育部确定），并作为两委沟通协调人。建议两委定期召开秘书长联席会，对重大问题决策建立两委主任委员沟通和碰头会商制度，形成畅通稳定的两委协调工作机制。

2018-2022 年教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会

秘书处例会纪要

第 1 次

会议时间：2019 年 1 月 10 日上午

会议地点：刑警学院办公楼第二会议室

主 持 人：郝宏奎

参加人员：杨洪臣、张丽云、李 炜、李守杰

姜 囡、王明志、郝 佳

主要议题：确定秘书处工作机制和办法；布置 2019 年主要工作；研究教指委章程、工作规划、年度工作计划等文件。

会议记录：王明志

主要内容：

一、建立秘书处工作例会制度。每双周的周二上午召开秘书处工作例会，研究推进工作，提高工作实效（负责人：杨洪臣）。

二、定期编制发布工作通讯（电子版）。内容包括教指委工作情况、相关政策文件、工作资料等（牵头人：李守杰，姜囡、王明志、郝佳等同志配合），第一期通讯要将本次会议纪要编入。

三、确定秘书处工作机制。例会议题由主任委员确定。

例会确定的事项、工作通讯的清样等要及时报各副主任委员，经研提意见并同意后方可发布。重大议题应当征求全体委员意见。

四、根据专家意见，调整优化各专业专家组成员（如“交通管理工程”专业）。由副主任委员牵头的专家组调整情况要由副主任委员与主任委员沟通后报秘书处备案。各专家组可以根据工作需要邀请相关院校专家参加活动，形成机制，但不明确“外请”专家的基本身份，待参加专项评估等具体工作时，再确定专项身份（负责人：杨洪臣、张丽云）。

五、建立与非委员公安院校的沟通联系机制。秘书处要主动发函与其沟通，相关院校要以正式公函的形式推荐固定联系人，并单独建立联系人工作群。联系人要参加教指委工作及活动（负责人：杨洪臣、张丽云，3月底完成）。

六、启动专业评估工作。研制专业评估及三级认证标准、办法（负责人：各专业专家组组长）。

七、启动“金课”建设、教材更新工作。上半年全面摸底，下半年制定规划和标准（负责人：蒋占卿，张丽云协助）。

八、启动“金师”培训工作。由4个专家组组长牵头，上半年完成培训方案的制定，下半年组织开展1~3期培训。初步确定于7月底在杭州组织公安视听技术专业师资培训，并在“海康”“大华”等企业开展现场教学（负责人：张高文、杨洪臣）。

九、启动质量考核工程相关工作。研制公安技术类专业学生专业技能比赛方案，可先行在网络安全与执法专业试点（相关竞赛目前归属网络空间安全类专业教指委工作领域），逐步形成长效机制（负责人：杨洪臣、张丽云、李守杰）。

十、启动公安技术一级学科相关研究工作（负责人：李炜）。

十一、修改完善教指委章程、工作规划及 2019 年工作计划等文件。会议原则通过根据委员建议修改的上述三份文件，责成李守杰进一步修改完善后，征求各副主任委员、委员意见。